



# 世界龍岡學校朱瑞蘭中英文幼稚園

2022-2023年度

「推動正向教育・邁向全人發展」

總結分享會

# 辦學宗旨

本園乃註冊團體主辦之非牟利中英文幼稚園，  
秉承龍岡忠、義、仁、勇之龍岡精神培育幼兒，  
配合優良師資及設備，透過遊戲的方式學習，  
培養幼兒學習興趣及思考能力，  
使幼兒在德、智、體、群、美  
各方面得到均衡的發展，  
而達至優質教育的目標。

# 參與計劃的背景

- ~ 配合本園辦學宗旨，培養幼兒在德智體群美各方面均衡的發展。
- ~ 對於幼兒的全人發展，家長的參與十分重要。
- ~ 深化家長對正向教育的認識

# 參與計劃後

## 學校如何在校內行正向教育

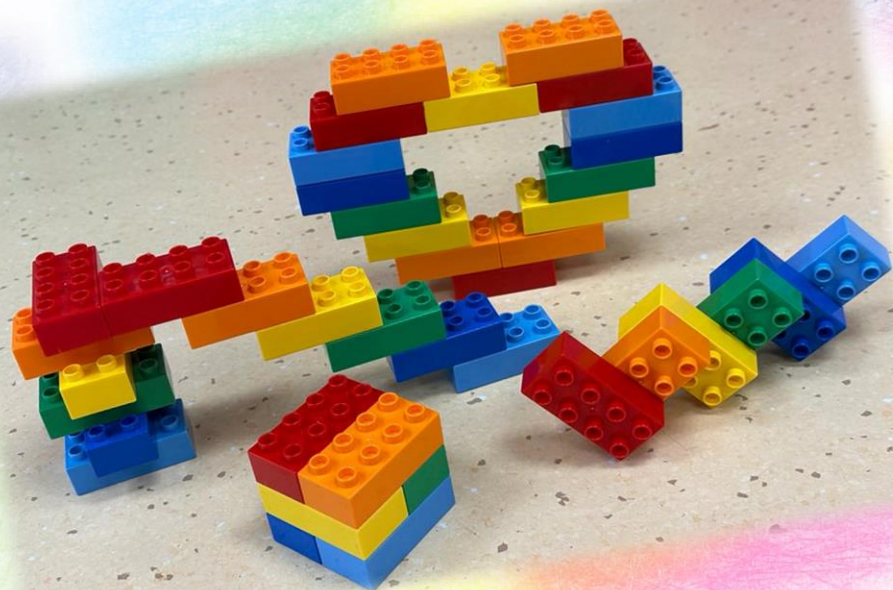
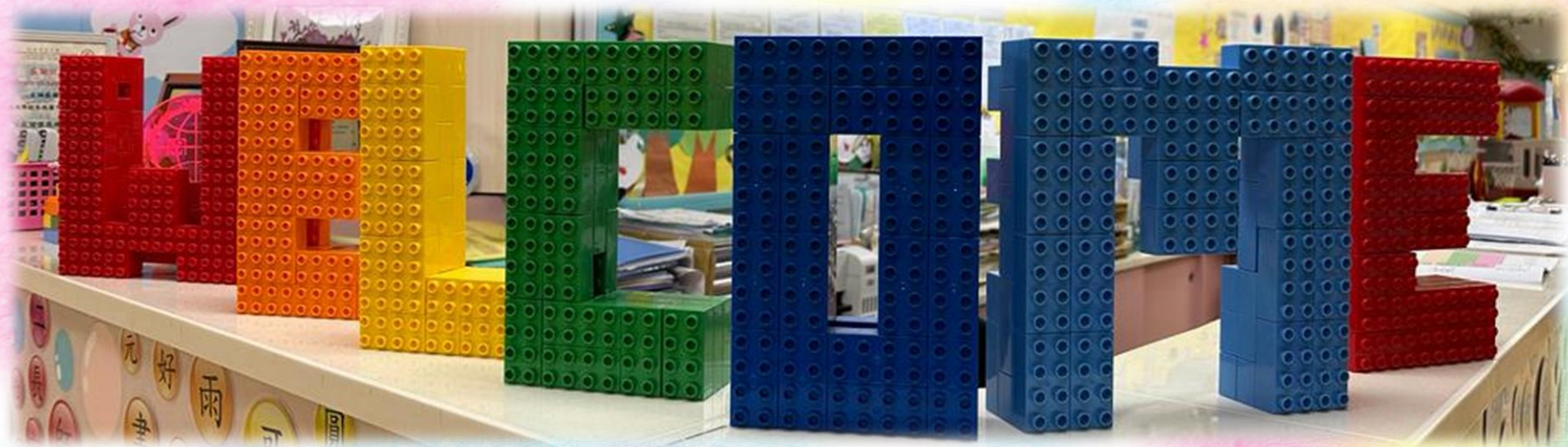


2021-2022年度  
六色積木遊戲日籌備會議

2022-2023年度  
親子旅行籌備會議



2022-2023年度  
計劃總結會議





# 六色積木 遊戲日

# 活動一 六色積木與我同行

Level 1



Level 2



Level 3



# 活動二 限時砌一砌

Level 1



Level 2



Level 3





# 活動三 手指長蛇

## Level 1



## Level 2



## Level 3



# 活動四 運輸小奇兵

## Level 2

### Level 1



### Level 3



# 活動五 推倒重來

Level 1



Level 2



Level 3



# 活動六 積木高高Go

## Level 2

### Level 1



### Level 3



# 活動七 六色積木齊解碼

## Level 2

## Level 1



## Level 3



# 終極挑戰



# 學校如何在校內推行正向教育

(延續2021-2022年度的經驗)



「齊欣賞我們的孩子」壁報



# 學校如何推動家長認識正向教育





# 親子旅行

世界龍岡學校  
朱瑞蘭中英文幼稚園

【春季親子旅行】

正向任務  
挑戰冊

姓名：\_\_\_\_\_

班別：\_\_\_\_\_

活動日期：2023年2月17日

活動地點：開心花園農莊

仁慈

感恩

好奇心

心流

成長性  
思維

## 【正向五元素】

仁慈的人對別人懷有慈愛和寬宏大量的心，樂於帶給別人恩惠和為別人做好事、幫助及照顧他人。對仁慈的人而言，幫助別人並非出於一種責任和規條，而是基於別人的需要，同時享受為別人做好事而帶來的快樂 (McCullough, 2000)。

感恩是最有助提升正面情緒，增加個人幸福感的方法。感恩自身擁有的人、事、物和環境並非理所當然，有助提升個人對生活的滿意度 (Emmons & McCullough, 2004)。要活得豐盛，人應該養成感恩的習慣，並以適當的方法表達出來。



好奇是對人生滿意度的重要指標 (Peterson & Seligman, 2004)，人類的大腦渴望新鮮的事物，好奇心是與生俱來的，但人類很多時為了滿足安全感，傾向將身邊的人、事和物，以慣性或定型的方法解讀，藉以遠離陌生不安和未知的恐懼，因此，我們應要主動地保護個人的好奇心。

心流則是指一種全神貫注及處於最佳經驗的狀態，處於心流時，人會從心底裡享受當前的時刻，沉浸其中 (Csikszentmihalyi, 1990)。如果所做的事情能提供一定挑戰性，基於個人選擇並真正感興趣，便能進入心流的狀態，享受箇中樂趣。

成長性思維強調人的才能是可以透過後天的努力來建立而非天賦的 (Dweck, 2006)。無論在人生或學習的路途上，當面對挑戰時，具成長性思維的人是不會逃避也不怕失敗，相反是勇於面對挑戰且明白從失敗中找出改善的重要性，以個人努力和堅毅不屈的態度邁向成功。

# 親子急口令



## 【親子急口令】

(正向元素：心流)

正向教育 五元素  
感恩 仁慈 好奇心  
心流 成長性思維

感謝之情常輸出  
同理之心顯仁慈  
常存好奇增動機  
過程心流添趣味  
努力嘗試一定得

第一次挑戰時間

第二次挑戰時間



已抽獎



# 感恩有您



## 【感恩有您】

(正向元素：感恩)

合拍家庭照

鬼馬家庭照

親親家庭照

造型家庭照



已抽獎



# 大自然小偵探



## 【大自然小偵探】

(正向元素：好奇心、仁慈)

請寫出農莊內的5種動物或植物：

- ① \_\_\_\_\_
- ② \_\_\_\_\_
- ③ \_\_\_\_\_
- ④ \_\_\_\_\_
- ⑤ \_\_\_\_\_

回答有關「仁慈」小問題。

已抽獎



# 疊高Go



## 【疊高Go】

(正向元素：成長性思維)



第一次挑戰：\_\_\_\_\_塊積木

第二次挑戰：\_\_\_\_\_塊積木



已抽獎



# 總結

感恩

好奇心

仁慈

心流

成長性  
思維

# 教師反思

- 起初構思急口令的內容時從幼兒角度出發，是否要分開三級的程度，會擔心幼兒能否做到。但在活動中，幼兒的表現令我十分驚訝，幼兒班幼兒也能完成九成的急口令內容。看到他們的表現我認為可以放手讓幼兒去嘗試更多，他們的心流狀態未必需要完成整段急口令，但在練習的過程中也能進入心流。
- 文化活動目的把正向元素加入親子旅行活動中，令家長也認識正向教育。其後學校在母親節的活動中也會加入正向，藉着親子活動印手掌畫帶出感恩的正向元素，藉以延續到不同的家庭。
- 幼兒除了在活動當天(親子旅行)，回到學校也繼續念急口令。幼兒不止是為了遊戲而念急口令，遊戲完結後也能記着當中的正向內容。